



ข้อบังคับวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ว่าด้วย ประมวลจริยธรรมของนายกสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย

ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

พ.ศ. 2564

ตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2522 มาตรา 20 ได้กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริมตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550) และมีมติที่ประชุมสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 25 มีนาคม 2564 จึงออกข้อบังคับวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วย ประมวลจริยธรรมของนายกสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ดังนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 1. ประมวลจริยธรรมของนายกสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 2. ในประมวลจริยธรรมของนายกสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียนี้

“ประมวลจริยธรรม” หมายความว่า ประมวลจริยธรรมของนายกสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“คณะกรรมการจริยธรรม” หมายความว่า คณะกรรมการจริยธรรมประจำวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

หมวด 2

จริยธรรมของนายกสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย และกรรมการสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

สภาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดที่กำกับการบริหารงานของสถาบันด้วยจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550) ประกอบด้วยจริยธรรมที่พึงมีดังนี้

ข้อ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการกำหนดแนวทางการพัฒนาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ข้อ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษา นโยบายของรัฐ และการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ เพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน

ข้อ 5. รับฟังความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะผู้บริหารวิทยาลัย ในด้านการส่งเสริมพัฒนา และธำรงรักษาทรัพยากรบุคคล ในด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน การสร้างแรงจูงใจ ตลอดจนสิทธิประโยชน์และค่าตอบแทนต่าง ๆ

ข้อ 6. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสภาวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร และฝ่ายปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารให้คล่องตัว ยืดหยุ่น มีอิสระ และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเสนอแนะให้วิทยาลัยกำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามในการดำเนินการต่าง ๆ ภายในสถาบัน

ข้อ 7. มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษา โดยพิจารณาจากผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ตลอดจนผลกระทบ (Impact) ที่อาจเกิดขึ้น

ข้อ 8. อุทิศตนในด้านเวลา ระดมพลังสมอง สติปัญญา ความเชี่ยวชาญและความสามารถ เพื่อส่งเสริมกิจการของวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

หมวด 3

จริยธรรมของผู้บริหารของวิทยาลัย

ข้อ 9. เป็นแบบอย่างที่ดีหรือผู้นำในการปฏิบัติตนอยู่ในกรอบค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง

ข้อ 10. มีความยุติธรรม มีความเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ เคารพสิทธิในการกระทำ หรือแสดงความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาในทางที่เหมาะสม และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

ข้อ 11. บริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารการจัดการข้อมูลความลับของวิทยาลัยด้วยความรอบคอบ รวมทั้งให้เปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้แก่สาธารณะ

ข้อ 12. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความคุ้มค่า มุ่งเน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงานเป็นหลัก เสียสละ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณะ

ข้อ 13. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด รักษาเสรีภาพทางวิชาการอย่างมีความรับผิดชอบ

ข้อ 14. ปกป้อง รักษาทรัพย์สินของวิทยาลัย ส่งเสริมพัฒนาให้เกิดความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และถูกหลักอาชีวอนามัย

หมวด 4

ส่วนที่ 1

จริยธรรมของบุคลากรสายวิชาการ

ข้อ 15. รักและศรัทธาในความเป็นอาจารย์ ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมให้เป็นผู้สมควรแก่การยกย่อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและผู้อื่นทั้งด้านส่วนตัวและการทำงาน ตลอดจนเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพอาจารย์

ข้อ 16. อบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจโดยไม่ปิดบัง ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา มีความยุติธรรมต่อนักศึกษา

ข้อ 17. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต อุทิศตนเพื่อนักศึกษาและการศึกษา

ข้อ 18. ปฏิบัติงานโดยใช้เสรีภาพทางวิชาการในทางที่สุจริต มีจริยธรรมนักวิจัย รับผิดชอบ ปราศจากการถูกรบกวนงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด

ข้อ 19. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ข้อ 20. รักษาความสัมพันธ์กับนักศึกษาอย่างกัลยาณมิตร เป็นที่พึ่งแก่นักศึกษา สนับสนุนให้นักศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาการ

ข้อ 21. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่กล่าววาจาส่อเสียด ดูหมิ่นเหยียดหยามผู้อื่น สร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานอย่างกัลยาณมิตร ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัย

ข้อ 22. รับผิดชอบด้วยการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

หมวด 4

ส่วนที่ 2

จริยธรรมของบุคลากรสายสนับสนุน

ข้อ 23. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้องสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของวิทยาลัย นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนเป็นสำคัญ

ข้อ 24. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสมอภาค ปราศจากอคติ

- ข้อ 25. ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาการทำงานปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัย
- ข้อ 26. ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของวิทยาลัยอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหาย หรือ สิ้นเปลืองเยี่ยงวิญญูชนพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง
- ข้อ 27. ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานตลอดจนผู้เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร มีมนุษยสัมพันธ์และความสัมพันธ์ที่ดี
- ข้อ 28. ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันในทางที่ชอบ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่ รับฟังความคิดเห็นและไม่เอา رأดเอาเปรียบกัน เพื่อพัฒนากิจการต่างๆของวิทยาลัยและมุ่งประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ
- ข้อ 29. บุคลากรพึงเคารพเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ยกย่องให้เกียรติในศักดิ์ศรีของเพื่อนร่วมงาน ที่มีมุมมองต่างจากตนเอง
- ข้อ 30. พึงรักษาความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษา ผู้รับบริการ และประชาชนอย่างกัลยาณมิตร

หมวด 5

จริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

- ข้อ 31. การมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน
- ข้อ 32. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีกิริยามารยาทที่ดีงาม
- ข้อ 33. ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เข้าใจผู้อื่น และไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของสังคม
- ข้อ 34. มีการใฝ่รู้สู่การปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม มีค่านิยมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ข้อ 35. มีความสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตได้อย่างเป็นสุขภายใต้สังคมพลวัต มองโลกในแง่บวก มีความสุขในการดำเนินชีวิต
- ข้อ 36. มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และตระหนักถึงสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค ตระหนักและร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
- ข้อ 37. พัฒนาตน ครอบครัวและสังคมด้วยแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประมาณตนในการดำเนินชีวิต
- ข้อ 38. มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ความเคารพบิดา มารดา ครูอาจารย์ผู้มีพระคุณ

หมวด 6

กลไกและระบบการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ส่วนที่ 1

องค์กรคุ้มครองจริยธรรม

ข้อ 39. ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรม” แต่งตั้งโดยนายกสภาวิทยาลัย มีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี เมื่อดำรงตำแหน่งครบวาระ อาจได้รับแต่งตั้งวาระใหม่ได้

ข้อ 40. คณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรม มีจำนวน 5 คน ประกอบด้วย กรรมการสภาเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 2 คน ผู้บริหารของวิทยาลัย 1 คน และตัวแทนคณาจารย์ 1 คน

ข้อ 41. การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ นอกจากพ้นตามวาระแล้ว ให้กรรมการพ้นจากตำแหน่ง ดังนี้

41.1 ตาย

41.2 ลาออก

41.3 ถูกสั่งลงโทษทางวินัยหรือทางจริยธรรม

ข้อ 42. กรณีประธานหรือกรรมการว่างลงก่อนครบวาระ ให้อธิการบดีเสนอรายชื่อประธานหรือกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างต่อยกสภาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งภายใน 30 วัน นับแต่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง

ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเข้ามาแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้อยู่ในตำแหน่งเพียงวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนได้ทดแทน

ในระหว่างที่ยังไม่ได้แต่งตั้งประธาน หรือกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งประธานหรือกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง

ส่วนที่ 2

ระบบการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ข้อ 43. คณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรม มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

43.1 กำกับ ดูแล สนับสนุนส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้

43.2 พิจารณาและวินิจฉัย กรณีมีการกล่าวหาว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมนี้ และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดี

ข้อ 44. การประชุมคณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรม ต้องมีกรรมการมาประชุมอย่างน้อยครึ่งหนึ่งจึงถือว่าเป็นองค์ประชุม

การลงมติให้ใช้เสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียง ถ้าคะแนนเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงหนึ่งเสียงเพื่อชี้ขาด

ข้อ 45. การริเริ่มดำเนินการสอบสวนการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม ให้ผู้ได้รับผลกระทบเสนอเรื่องพร้อมทั้งหลักฐาน (ถ้ามี) ไปยังคณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรมขอให้ดำเนินการสอบสวนข้อเท็จจริง

การดำเนินการทางจริยธรรม ความวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการ
สอบสวนบุคลากร

ในกรณีที่ปรากฏผลการดำเนินการทางจริยธรรมตามวรรคสอง เป็นการกระทำความผิดจริยธรรมที่เป็น
ความผิดวินัยให้คณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรมเสนออธิการบดีพิจารณาดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับวิทยาลัย
บัณฑิตเอเชียว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

ข้อ 46. บุคลากรสายวิชาการหรือบุคลากรสายสนับสนุนที่ถูกลงโทษว่ากระทำความผิดจริยธรรมที่เป็น
ความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง มีสิทธิ์อุทธรณ์ตามข้อบังคับวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียว่าด้วยการบริหารงาน
บุคคล

เมื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคลากรด้วย

อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ผู้ใดที่ถูกลงโทษทางจริยธรรมข้อใดดังกล่าวแล้ว ไม่ปฏิบัติตามคำตักเตือนหรือไม่
ดำเนินการให้ถูกต้องหรือฝ่าฝืนทัศนทัศน์ ให้ถือว่าเป็นการกระทำความผิดวินัยบุคลากร ให้คณะกรรมการคุ้มครอง
จริยธรรมเสนออธิการบดีดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2564

ศิริเตชะ บุณยงการ

(รองศาสตราจารย์จินตนา บุญบงการ)

นายกสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย