



CAS: COLLEGE OF ASIAN SCHOLARS

ผลการประเมิน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา

2566

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ตามเกณฑ์ สป.อว.

(การตรวจประเมินแบบออนไลน์ และออนไลน์)

ลำดับ	วันที่ประเมิน	หลักสูตร	คณะกรรมการ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนน
1	5 กรกฎาคม 2567	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (เกณฑ์ สป.อว)	ผศ.ดร.ชนิษฐา สุขสวัสดิ์ อาจารย์ศรีสุรักษ์ สีวันนา รศ.ดร.วิลาวัลย์ ชมนิรัตน์	ผ่าน	4.05
2	9 สิงหาคม 2567	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ (เกณฑ์ สป.อว)	ผศ.ดร.พรเทพ ปัญญาแก้ว ผศ.เชี่ยวชาญ ยางศิลา ผศ.ยุวรัตน์ ฐิตินิรันดร์กุล	ผ่าน	3.69
3	15 สิงหาคม 2567	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ สุขภาพ (เกณฑ์ สป.อว)	รศ.ดร.พรรณี บัณชรหัตถกิจ ผศ.ดร.ศรีสมพร ปรีเปรม ผศ.ยุวรัตน์ ฐิตินิรันดร์กุล	ผ่าน	3.71
4	19 สิงหาคม 2567	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมทางธุรกิจ (เกณฑ์ สป.อว)	ผศ.ดร.สำราญ บุญเจริญ ผศ.ดร.ดำรง สัตยวาทย์สกุล ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร	ผ่าน	3.89
5	19 สิงหาคม 2567	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ธุรกิจ (เกณฑ์ สป.อว)	ผศ.ดร.จันทิราพร ศิรินนท์ ดร.เสาวลักษณ์ จิตติมงคล ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร	ผ่าน	3.87
6	23 สิงหาคม 2566	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศและ การตลาดดิจิทัล (เกณฑ์ สป.อว)	ผศ.ดร.จันทิราพร ศิรินนท์ ดร.เสาวลักษณ์ จิตติมงคล ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร	ผ่าน	3.93
7	28 สิงหาคม 2567	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เกณฑ์ สป.อว)	รศ.ดร.ธันณชัย สิงห์มาตย์ รศ.ดร.นนทพงษ์ พลพวก ผศ.ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์	ผ่าน	3.96

ลำดับ	วันที่ประเมิน	หลักสูตร	คณะกรรมการ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนน
8	30 สิงหาคม 2567	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ กีฬา (เกณฑ์ สป.อว)	ผศ.ดร.จันทิราพร ศิรินนท์ ผศ.ดร.สำราญ บุญเจริญ ผศ.ยุวรัตน์ จูตินันต์กุล	ผ่าน	4.07
ค่าคะแนนเฉลี่ย					3.90

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2566

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สภาวะของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่านการประเมิน	4.70	5	3	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4.05	ดีมาก
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่านการประเมิน	4.59	5	3	3	3	3	3.33	4	4	3	3	5	4	3.69	ดี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการสุขภาพ	ผ่านการประเมิน	4.58	5	3	4	3	3	1.67	4	4	4	3	5	4	3.71	ดี
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ	ผ่านการประเมิน	4.95	5	3	4	3	4	1.67	4	4	4	4	5	4	3.89	ดี
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ	ผ่านการประเมิน	4.75	5	3	4	3	4	3.33	4	4	4	3	5	4	3.93	ดี

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
จัดการธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล																
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่านการประเมิน	4.82	5.00	4	4	4	4	1.67	4	4	4	3	5	4	3.96	ดี
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา	ผ่านการประเมิน	4.63	5	4	4	3	4	3.33	4	4	4	3	5	4	4.07	ดีมาก

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรนิสิตศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน					คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน			
			I							P	O	0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
			3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี			4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก						
			2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง									
			2.1		2.2							
1	ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน				
2	2	-			-	2.1	4.70	4.85	4.85	ดีมาก		
		-			-	2.2	5					
3	3	3.1	3	3.33	-	-		3.33	ดี			
		3.2	4		-	-						
		3.3	3		-	-						
4	3	4.1	4	4.33	-	-		4.33	ดีมาก			
		4.2	5		-	-						
		4.3	4		-	-						
5	4	5.1	4	4.00	5.2	4	-	4.00	ดี			
		5.3			3	-						
		5.4			5	-						
6	1	-	6.1	4	-	-		4.00	ดี			
รวม	13	7	4	2								
ผลการประเมิน			3.86	4.00	4.85	4.05	ดีมาก					
			ดี	ดี	ดีมาก							

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้						คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน		
									0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย		
									2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง		
									3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี		
									4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก		
1	ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน			
2	2	-			-	2.1	4.59	4.80	4.80	ดีมาก	
		-			-	2.2	5				
3	3	3.1	3	3.00	-	-		3.00	ปานกลาง		
		3.2	3		-	-					
		3.3	3		-	-					
4	3	4.1	3	3.44	-	-		3.44	ดี		
		4.2	3.33		-	-					
		4.3	4		-	-					
5	4	5.1	4	3.75	5.2	3	-	3.75	ดี		
					5.3	3	-				
					5.4	5	-				
6	1	-	6.1	4	-	-		4.00	ดี		
รวม	13	7	4	2							
ผลการประเมิน			3.33	3.75	4.80	3.69	ดี				
			ดี	ดี	ดีมาก						

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการสุขภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้						คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน		
									0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย		
									2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง		
									3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี		
									4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก		
1	ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน			
2	2	-			-	2.1	4.58	4.79	4.79	ดีมาก	
		-			-	2.2	5				
3	3	3.1	3	3.33	-	-		3.33	ดี		
		3.2	4		-	-					
		3.3	3		-	-					
4	3	4.1	3	2.89	-	-		2.89	ปานกลาง		
		4.2	1.67		-	-					
		4.3	4		-	-					
5	4	5.1	4		5.2	4	4.00	4.00	ดี		
				5.3	3	-					
				5.4	5	-					
6	1	-		6.1	4		-	4.00	ดี		
รวม	13	7		4		2					
ผลการประเมิน			3.24		4.00		4.79		3.71	ดี	
			ดี		ดี		ดีมาก				

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน					คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน			
			I							P	O	0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
			P									2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
			O									3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี
			ผ่าน									4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน				
2	2	-			-	2.1	4.95	4.98	4.98	ดีมาก		
		-			-	2.2	5					
3	3	3.1	3	3.33	-	-		3.33	ดี			
		3.2	4		-	-						
		3.3	3		-	-						
4	3	4.1	4	3.22	-	-		3.22	ดี			
		4.2	1.67		-	-						
		4.3	4		-	-						
5	4	5.1	4		5.2	4	4.25	4.25	ดีมาก			
				5.3	4	-						
				5.4	5	-						
6	1	-		6.1	4		-	4.00	ดี			
รวม	13	7		4		2						
ผลการประเมิน			3.38		4.25		4.98		3.89	ดี		
			ดี		ดีมาก		ดีมาก					

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้						คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน		
									0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย		
									2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง		
									3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี		
									4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก		
1	ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน			
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-			-	2.1	4.75	4.88	4.88	ดีมาก
			-			-	2.2	5			
3		3	3.1	3	3.33	-	-		3.33	ดี	
			3.2	4		-	-				
			3.3	3		-	-				
4		3	4.1	4	3.78	-	-		3.78	ดี	
			4.2	3.33		-	-				
			4.3	4		-	-				
5		4	5.1	4		5.2	4	4.00	-	4.00	ดี
					5.3	3					
				5.4	5						
6		1	-		6.1	4		-	4.00	ดี	
รวม		13	7		4		2				
ผลการประเมิน			3.62		4.00		4.88		3.93	ดี	
			ดี		ดี		ดีมาก				

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้						คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน			
			I						P	O	0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย	
			P								2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง	
			O								3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี	
											4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน				
2	2	-			-	2.1	4.82	4.91	4.91	ดีมาก		
		-			-	2.2	5					
3	3	3.1	4	4.00	-	-		4.00	ดี			
		3.2	4		-	-						
		3.3	4		-	-						
4	3	4.1	4	3.22	-	-		3.22	ดี			
		4.2	1.67		-	-						
		4.3	4		-	-						
5	4	5.1	4		5.2	4	4.00	4.00	ดี			
				5.3	3	-						
				5.4	5	-						
6	1	-		6.1	4		-	4.00	ดี			
รวม	13	7		4		2						
ผลการประเมิน			3.67		4.00		4.91		3.96	ดี		
			ดี		ดี		ดีมาก					

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน					คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย				
			I								P	O	
			0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย								2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง	3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี	4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน								หลักสูตรได้มาตรฐาน				
2	2	-			-	2.1	4.63	4.82	4.82	ดีมาก			
		-			-	2.2	5						
3	3	3.1	4	3.67	-	-		3.67	ดี				
		3.2	4		-	-							
		3.3	3		-	-							
4	3	4.1	4	3.78	-	-		3.78	ดี				
		4.2	3.33		-	-							
		4.3	4		-	-							
5	4	5.1	4		5.2	4	4.25	4.25	ดีมาก				
				5.3	4	-							
				5.4	5	-							
6	1	-			6.1	4		4.00	ดี				
รวม	13	7			4		2						
ผลการประเมิน			3.76			4.25		4.82		4.07	ดีมาก		
			ดี			ดีมาก		ดีมาก					

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปริญญาโท ปีการศึกษา 2566

ตามเกณฑ์ สป.อว

(การตรวจประเมินแบบออนไลน์)

ลำดับ	วันที่ประเมิน	หลักสูตร	คณะกรรมการ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนน
1	19 สิงหาคม 2567	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร ธุรกิจ (เกณฑ์ สป.อว)	ผศ.ดร.จันทิราพร ศิรินนท์ ดร.เสาวลักษณ์ จิตติมงคล ผศ.ดร.กุลลาภ ปุริสาร	ผ่าน	3.87
ค่าคะแนนเฉลี่ย					3.87

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปริญญาโท
ปีการศึกษา 2566

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.95	5	3	3	3	4	3.33	4	4	4	3	5	4	3.87	ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้						คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
									0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย	
									2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง	
									3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี	
									4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน		
2	2	-			-	2.1	4.95	4.98	4.98	ดีมาก
		-			-	2.2	5			
3	3	3.1	3	3.00	-	-		3.00	ปานกลาง	
		3.2	3		-	-				
		3.3	3		-	-				
4	3	4.1	4	3.78	-	-		3.78	ดี	
		4.2	3.33		-	-				
		4.3	4		-	-				
5	4	5.1	4	4.00	5.2	4	-	4.00	ดี	
					5.3	3	-			
					5.4	5	-			
6	1	-	6.1	4	-	-		4.00	ดี	
รวม	13	7	4	2						
ผลการประเมิน			3.48	4.00	4.98	3.87	ดี			
			ดี	ดี	ดีมาก					



AUN - QA

2024

**ผลการประเมิน
ระดับหลักสูตร
เกณฑ์ AUN - QA
ปีการศึกษา
2566**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA

ปีการศึกษา 2566

หลักสูตร	1. Expected Learning Outcomes	2. Programme Structure and Content	3. Teaching and Learning Approach	4. Student Assessment	5. Academic Staff	6. Student Support Services	7. Facilities and Infrastructure	8. Output and Outcomes	Overall Score
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศึกษา	2	2	2	2	3	3	3	2	2
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และการประถมศึกษา	2	2	2	2	3	3	3	2	2
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา สุข ศึกษาและกีฬา	2	2	3	2	2	2	2	2	2
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	2	2	2	2	3	3	3	2	2
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษา	2	2	3	2	3	3	3	2	3
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา หลักสูตรและวิทยาการเรียนรู้	2	2	3	2	3	2	3	N/A	2

หลักสูตร	1. Expected Learning Outcomes	2. Programme Structure and Content	3. Teaching and Learning Approach	4. Student Assessment	5. Academic Staff	6. Student Support Services	7. Facilities and Infrastructure	8. Output and Outcomes	Overall Score
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	2	2	2	2	2	2	3	2	2
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหาร	2	4	4	3	3	3	3	2	3
คณะบริหารธุรกิจ บัญชีบัณฑิต	2	2	2	2	2	2	3	2	2
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	2	2	2	2	2	2	3	2	2
คณะพยาบาลศาสตร์ พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	2	2	3	3	2	3	3	2	3

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2566

หลักสูตร	1. Expected Learning Outcomes					Over all	2. Programme Structure and Content					Over all	3. Teaching and Learning Approach					Over all	4. Student Assessment					Over all	5. Academic Staff					Over all	6. Student Support Services					Over all	7. Facilities and Infrastructure					Over all	8. Output and Outcomes					Over all	Overall Verdict																				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		2.6	2.7	3.1	3.2	3.3		3.4	3.5	3.6	4.1	4.2		4.3	4.4	4.5	4.6	4.7		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5		5.6	5.7	5.8	6.1	6.2		6.3	6.4	6.5	6.6	7.1			7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5							
ภาษาอังกฤษศึกษา	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
การศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2					
พลศึกษาสุขภาพศึกษา	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
ประชากรหรือวัยชราสังคมวิทยา	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	1	4	2	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2					
บริหารการศึกษา	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3							
กาพัฒนาหลักสูตรและวิชาการเพื่อผู้	2	1	1	3	1	2	2	1	4	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	NA	1	NA	2	NA	2	NA	2	2							
เทคโนโลยีการผลิต	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
การแก้ปัญหาและบริหารจัดการ	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3							
บริหารอุตสาหกรรมบัณฑิต	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3							
บัญชีบัณฑิต	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2							
การจัดการธุรกิจการต่างประเทศ	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
พยาบาลสาธารณสุขบัณฑิต	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3							