

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่านการประเมิน	4.59	5	3	3	3	3	1.33	3	3	3	3	5	4	3.38	ดี
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่านการประเมิน	4.88	5	4	4	3	4	1.67	4	3	3	3	5	4	3.73	ดี
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	ผ่านการประเมิน	4.78	5	3	3	3	3	0.89	3	3	3	3	5	3	3.28	ดี
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา	ผ่านการประเมิน	-	-	4	4	3	4	3.33	4	3	3	3	5	4	3.67	ดี

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการทำเนิงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล	ผ่านการประเมิน	4.53	5	3	4	3	4	3.33	4	3	3	3	5	4	3.76	ดี
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	ผ่านการประเมิน	4.64	5	3	4	3	3	1.67	4	3	4	3	5	4	3.64	ดี
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา)	ผ่านการประเมิน	-	-	3	4	3	3	4.44	4	3	3	3	5	4	3.59	ดี
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการสุขภาพ	ผ่านการประเมิน	-	-	3	3	2	3	1.67	2	4	3	3	5	4	3.06	ดี
9. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.81	5	3	4	3	3	1.67	4	4	4	4	5	4	3.81	ดี

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการทำเนิงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
10. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.64	5	4	3	3	3	5.00	4	3	4	3	5	4	3.90	ดี
11. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา	ผ่านการประเมิน	4.50	5	4	4	3	4	3.89	4	3	4	3	5	4	3.95	ดี
12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ	ผ่านการประเมิน	4.82	5	4	4	3	4	1.67	4	3	4	3	5	4	3.81	ดี
13. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.58	5	4	4	3	4	4.44	4	4	4	3	5	4	4.08	ดีมาก
14. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่านการประเมิน	4.79	5	4	4	4	3	1.67	4	4	3	3	5	4	3.80	ดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	12.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่านการประเมิน	4.69	-	4	4	3	4	3.89	4	4	4	4	5	4	4.05	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปริญญาโท

ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	12.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 ภาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.90	5	4	3	3	4	3.33	4	4	3	3	5	4	3.86	ดี
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.99	2.25	4	4	4	4	5.00	4	4	4	4	5	4	4.10	ดีมาก
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.74	5	4	4	3	4	5.00	4	4	4	4	5	4	4.13	ดีมาก