

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	1.2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 ภาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการสุขภาพ	ผ่านการประเมิน	-	-	3	3	2	3	1.67	2	4	3	3	5	4	3.06	ดี
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่านการประเมิน	4.58	5	3	3	3	3	0.33	3	3	3	3	5	3	3.22	ดี
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.58	4.50	3	4	3	4	5.00	3	4	3	3	5	4	3.85	ดี
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	ผ่านการประเมิน	4.40	5	3	4	3	3	1.00	4	3	4	3	5	4	3.57	ดี
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา)	ผ่านการประเมิน	-	-	3	3	2	3	4.44	2	3	3	3	5	4	3.22	ดี
6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	ผ่านการประเมิน	4.70	5	3	3	3	3	2.56	3	4	3	3	5	3	3.48	ดี

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	1.2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 ภาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา	ผ่านการประเมิน	4.23	5	4	4	3	4	3.89	4	4	3	3	5	4	3.93	ดี
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา	ผ่านการประเมิน	-	-	3	4	2	3	3.33	2	3	3	3	5	4	3.21	ดี
9. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่านการประเมิน	4.83	5	4	4	3	4	0.67	4	3	3	3	5	4	3.65	ดี
10. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.56	5	4	4	4	4	4.44	4	4	4	3	5	4	4.15	ดีมาก
11. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล	ผ่านการประเมิน	4.31	5	3	4	3	4	3.33	4	3	3	3	5	4	3.74	ดี
12. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.76	5	4	4	3	3	1.00	4	4	4	3	5	4	3.75	ดี

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	12.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ	ผ่านการประเมิน	4.81	5	4	4	3	3	1.67	4	4	3	3	5	4	3.73	ดี
14. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่านการประเมิน	4.78	5	4	4	4	3	1.00	4	4	3	3	5	4	3.75	ดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	12.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่านการประเมิน	4.66	-	4	4	3	4	3.75	4	4	4	4	5	4	4.03	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปริญญาโท

ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	12.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.98	5	4	4	3	4	5.00	4	4	4	4	5	4	4.23	ดีมาก
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.72	5	4	4	3	4	4.26	4	4	4	4	5	4	4.15	ดีมาก
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.89	5	4	4	3	4	3.33	4	3	3	3	5	4	3.86	ดี