

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	12.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่แต่งงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.59	3.75	3	4	3	4	5.00	3	4	3	3	5	4	3.80	ดี
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.55	5	3	4	3	4	4.44	3	3	3	3	5	4	3.77	ดี
3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.74	5	3	4	3	3	1.67	4	4	4	3	5	4	3.72	ดี
4. หลักสูตรการจัดการธุรกิจกีฬา	ผ่านการประเมิน	4.28	5	4	4	4	3	2.22	4	3	3	3	5	4	3.73	ดี
5. หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศและการตลาดดิจิทัล	ผ่านการประเมิน	4.34	5	3	3	3	3	3.33	4	4	3	3	5	4	3.67	ดี
6. หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่านการประเมิน	4.21	5	4	3	3	3	3.78	4	3	3	3	5	3	3.61	ดี
7. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่านการประเมิน	4.30	5	3	4	3	3	1.33	4	4	3	3	5	4	3.59	ดี
8. หลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่านการประเมิน	4.54	5	4	4	3	3	1.00	4	3	3	3	5	4	3.58	ดี

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	12.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
9. หลักสูตรการจัดการทั่วไป	ผ่านการประเมิน	4.70	5	3	3	3	4	1.33	4	4	3	3	4.5	4	3.58	ดี
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่านการประเมิน	4.40	4.33	3	4	3	3	1.67	4	4	3	3	5	4	3.57	ดี
11. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่านการประเมิน	4.70	5	3	4	4	3	0.33	4	3	3	3	5	4	3.54	ดี
12. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	ผ่านการประเมิน	-	-	3	3	2	3	4.44	2	3	3	3	5	3	3.13	ดี
13. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ผ่านการประเมิน	-	-	3	3	2	3	3.33	2	3	3	3	5	3	3.03	ดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับหลักสูตรปริญญาโท

ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(O)	12.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (O)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (O)	3.1 ระบบการรับนักศึกษา (P)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (P)	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (O)	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (P)	4.2 คุณภาพอาจารย์ (I)	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (P)	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (P)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (P)	5.3 การประเมินผู้เรียน (P)	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.96	4.38	4	4	4	4	5.00	4	4	4	3	5	4	4.18	ดีมาก
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.73	5	3	3	4	4	4.26	4	4	4	3	5	4	4.00	ดี
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่านการประเมิน	4.66	-	4	4	3	4	3.80	4	4	4	3	5	4	3.95	ดี
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผ่านการประเมิน	4.89	5	3	4	3	4	3.25	4	3	3	3	5	4	3.78	ดี